

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани

Казан шәһәре Идел буе районының «Олимп» балалар ижат үзәге
өстәмә белем бирүче муниципаль бюджет учреждениесе

Принята на заседании
Педагогического Совета
МБУДО ЦДТ «Олимп»
Протокол № 1
от «28» 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО ЦДТ «Олимп»
А.Г. Бариева
Приказ № 57/1
от «01» 09 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮИД»**

Социально-педагогической направленности

Возраст детей: от 7 до 12 лет

Срок реализации: 3 года

*Автор-составитель программы:
Хабибуллин Ринат Ришадович,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории*

Казань 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число несчастных случаев с детьми. В связи с этим большое значение приобретает изучение Правил дорожного движения /ПДД/, ознакомление учащихся с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие им навыков правильного поведения на улице. Современное состояние детского дорожно – транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения ПДД. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге. Самое важное – научить детей правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идет не столько о заучивании детьми Правил, сколько о воспитании. Только выполнение ПДД без осознания механизма возникновения ДТП и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге. Изучение ПДД является важной составной частью в дополнительном образовании. Данные статистики свидетельствуют о том, что основные показатели детского травматизма остаются высокими. И это несмотря на совместные усилия УГИБДД РТ и Министерства образования Республики Татарстан, направленные на предупреждение аварий с участием детей и снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными причинами такой ситуации являются;

- повышение интенсивности дорожного движения;
- несовершенство дорожно-транспортных развязок;
- слабая подготовка водителей;
- недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения или несоблюдение их;

И одним из определяющих факторов роста общего числа ДТП и количества, детских дорожно-транспортных происшествий является увеличение парка автотранспортных средств.

К программе изучения ПДД предъявляются следующие основные требования:

1. Учет состояния социокультурной среды, потребностей и возможностей заинтересованных сторон и приниматься на основе их согласия.
2. Ориентированность, прежде всего на нормирование конечного результата.
3. Нормализация учебной нагрузки.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей младшего школьного возраста посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах;
- формирование координации движения;
- овладение умением оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях;
- развитие творческих и мыслительных способностей детей.

Данная программа по изучению Правил дорожного движения рассчитана на 3 года обучения, адресована детям 7-11 лет (учащихся 1 - 4 классов), т.к. у них зачастую отсутствует позитивный стереотип разумного поведения на дороге. Объем курса обучения 432 часа (программа 1 года – 144 часа, 2 года – 144 часа и 3 года – 144 часа).

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения определенного статуса обучающегося: ребёнок, посещая объединение «Юный инспектор движения» в свободное время, знает, что он нужен, что его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Содержание программы соответствует положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим Правилам дорожного движения, учитывает психофизические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

К проведению занятий привлекаются работники правоохранительных органов, медицинские работники.

Программа состоит из 6 разделов:

- Правила дорожного движения.
- Фигурное вождение велосипеда.
- Первая доврачебная помощь.
- Велотехника.
- Вождение велосипеда в «Автогородке».
- Агитационно-массовая работа.

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность. В процессе обучения дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое – то время возвращаясь к изученным

темам, но уже на другом уровне, более сложном, с учетом приобретенного опыта и знаний.

Уделяется особое внимание отработке умений и навыков применения Правил дорожного движения в практических ситуациях, при этом сводится к минимуму вербальное воздействие на учащихся. Наряду с моделированием дорожной ситуации большое значение в творческом развитии детей и их адаптации к условиям дорожного движения имеет самостоятельное моделирование ситуации учащимися. Для достижения высокой эффективности усвоения учебного материала в процессе изучения правил поведения детей на улицах и дорогах рекомендуется использовать сюжетные картины, макеты, слайды. В процессе экскурсии акцентируется внимание учащихся именно на тех моментах в дорожном движении, закрепление которых является целью экскурсии.

Прогнозируемые результаты:

Создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном результате – воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными – словом, грамотными пешеходами.